



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.05 Экологическое право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исараф / Исарафуддинов Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>4</b>                        |
| 1.1. Область применения программы.....   | 4                               |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....  | 4                               |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....   | 4                               |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС) .....   | 7                               |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>  | <b>8</b>                        |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 8                               |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....   | 9                               |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>15</b>                       |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  | Ошибка!                         |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения   | Ошибка! Закладка не определена. |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>18</b>                       |
| <b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b> | <b>20</b>                       |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общеобразовательные дисциплины в структуре базовой подготовки.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) и ЛР:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ОК | Соответствующие личностные результаты |
|----|---------------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>  |
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
|---|--|

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>100</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>66</b>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  |             |
| практические занятия   | 32          |
| курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>34</b>   |
| в том числе:   |             |
| Чтение основной и дополнительной литературы.<br>Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала | 28          |
| подготовка к промежуточной аттестации  | 6           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы   | Объем часов | Уровень освоения    |
|--|--|-------------|---------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                         |  | <b>68</b>   |                     |
| <b>Тема 1. Экологическое право как отрасль права</b> | Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права   | 2           | 2<br>репродуктивный |
|  | Практическое занятие № 1. Экологическое право как отрасль права.   | 2           |                     |
|  | Самостоятельная работа   | 2           |                     |
| <b>Тема 2. Источники экологического права</b>        | Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства России. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. | 2           | 2<br>репродуктивный |
|  | Практическое занятие № 2. Экологическое законодательство.  | 2           |                     |
|  | Самостоятельная работа   | 2           |                     |
| <b>Тема 3. Экологические правоотношения</b>          | Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.  | 2           | 2<br>репродуктивный |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  | Практическое занятие № 3. Экологические правоотношения.   | 2 |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |                     |
| <b>Тема 4.<br/>Экологические права<br/>и обязанности<br/>граждан</b> | Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Обязанности государства по охране экологических прав граждан. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.  | 2 | 2<br>репродуктивный |
|  | Практическое занятие № 4. Экологические права и обязанности граждан.  | 2 |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |                     |
| <b>Тема 5. Право<br/>собственности на<br/>природные ресурсы</b>      | Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Ограничения права частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. | 2 | 2<br>репродуктивный |
|  | Практическое занятие № 5. Право собственности на природные ресурсы.   | 2 |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |                     |
| <b>Тема 6. Право<br/>природопользования</b>                          | Понятие и классификация природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами   | 2 | 2<br>репродуктивный |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  | (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). Субъекты права природопользования, их правовой статус.  |   |                     |
|  | Практическое занятие № 6. Право природопользования.   | 2 |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |                     |
| <b>Тема 7.<br/>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов</b>  | Понятие, принципы и общая характеристика государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система и компетенции органов гос. управления природопользованием и охраной окружающей среды. Роль органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции управления в области охраны окружающей среды (контроль, мониторинг, лицензирование и др.)  | 4 | 2<br>репродуктивный |
|  | Практическое занятие № 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.   | 2 |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |                     |
| <b>Тема 8. Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду</b> | Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экологический аудит: понятие, цели и принципы. | 2 | 2<br>репродуктивный |
|  | Практическое занятие № 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС.  | 2 |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |                     |
| <b>Тема 9. Правовые</b>  | Роль нормирования в области природопользования и охраны   | 2 | 2                   |

|   |  |           |                     |
|---|--|-----------|---------------------|
| <b>основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды</b> | окружающей среды. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды. Нормативы санитарных и защитных зон. Понятие и основные характеристики технического регулирования. Технические регламенты. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.  |           | репродуктивный      |
|   | Практическое занятие № 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.   | 2         |                     |
|   | Самостоятельная работа   | 2         |                     |
| <b>Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды</b>           | Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Взимание экологических налогов и платежей. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.  | 2         | 2<br>репродуктивный |
|   | Практическое занятие № 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.  | 2         |                     |
|   | Самостоятельная работа   | 2         |                     |
| <b>Тема 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды</b>   | Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. | 2         | 2<br>репродуктивный |
|   | Практическое занятие № 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.  | 2         |                     |
|   | Самостоятельная работа   | 2         |                     |
| <b>Раздел 2. Особенная</b>  |  | <b>24</b> |                     |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| <b>часть</b>  |  |   |                     |
| <b>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель</b>          | Земля – объект права пользования и охраны: общая характеристика. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика. Право землепользования: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание. Охрана земель.  | 2 | 2<br>репродуктивный |
|   | Практическое занятие № 12. Правовое регулирование использования и охраны земель.   | 2 |                     |
|   | Самостоятельная работа   | 2 |                     |
| <b>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</b> | Юридическое понятие «вода», «водный объект», «водоохранные зоны». Водное законодательство. Пользование водными объектами: понятие, виды. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнений, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Контроль за использованием и охраной водных объектов.                                       | 2 | 2<br>Репродуктивный |
|   | Практическое занятие № 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.  | 2 |                     |
|   | Самостоятельная работа   | 2 |                     |
| <b>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов</b> | Юридическое понятие «лес». Деление лесов по целевому назначению. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовой режим лесного фонда. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.  | 2 | 2<br>Репродуктивный |
|   | Практическое занятие № 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.  | 2 |                     |
|   | Самостоятельная работа   | 2 |                     |
| <b>Тема 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий</b>        | Понятие и правовое регулирование экологической безопасности. Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, | 2 | 2<br>репродуктивный |

|  |   |            |                     |
|--|---|------------|---------------------|
|  | территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.  |            |                     |
|  | Практическое занятие № 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.  | 2          |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 2          |                     |
| <b>Раздел 3.<br/>Специальная часть</b>                                     |   | <b>8</b>   |                     |
| <b>Тема 16.<br/>Международно-<br/>правовая охрана<br/>окружающей среды</b> | Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Международный экологический суд. | 2          | 2<br>репродуктивный |
|  | Практическое занятие № 16. Международно-правовая охрана окружающей среды.   | 2          |                     |
|  | Самостоятельная работа  | 4          |                     |
| Экзамен  |   |            |                     |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>100</b> |                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // <http://www.consultant.ru>

3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» // <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» // <http://www.consultant.ru>

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

6. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

7. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 N 96-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // <http://www.consultant.ru>

##### Основная литература:

1. Хлуденева Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В.

Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433459>

2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444999>

3. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433744>

#### **Дополнительная литература:**

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433311>

2. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436473>

#### **Периодические издания:**

1. Болтанова Е.С. Возмещение экологического вреда // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. № 8 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Быковский В.К. Правовое регулирование защиты лесов // Lex russica. 2018. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>



3. Злотникова Т.В. Современные тенденции правового регулирования охраны и использования особо охраняемых природных территорий // Экологическое право. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Ивакин В.И., Белецкая Р.И. Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента // Новая правовая мысль. 2016. № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «IPRbooks»

5. Краснова И.О. Современные тенденции развития международного экологического права // Экологическое право. 2018. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Осокин Р.Б. О необходимости совершенствования норм об ответственности за жестокое обращение с животными // Российская юстиция. 2016. N 2. // <http://www.consultant.ru>

7. Петрова Т.В. Рациональное использование природных ресурсов: понятие, принцип, полномочие, направление государственной экологической политики // Экологическое право. 2016. N 3. // <http://www.consultant.ru>

8. Пономарев М.В. Человек как субъект и объект экологических правоотношений // Журнал российского права. 2016. N 1. // <http://www.consultant.ru>

9. Странцов А.А. Проблемы правовой охраны атмосферного воздуха в России // Административное право и процесс. 2018. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

## **Интернет-ресурсы и программное обеспечение:**

1. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования  
<http://control.mnr.gov.ru>
4. Гринпис России [www.greenpeace.ru](http://www.greenpeace.ru)
5. Общественная организация «Зелёный мир»  
<http://www.greenworld.org.ru/>
6. Международный фонд защиты животных  
[http://www.ifaw.org/ifaw\\_russia/](http://www.ifaw.org/ifaw_russia/)
7. Всероссийский экологический портал <http://ecoportal.su/>
8. Экологический форум <http://ecocom.ru/>
9. Лесной форум <http://www.forestforum.ru/>
10. Международный портал по экологии и окружающей среде  
[www.greenwaves.com/russian/indexrus.html](http://www.greenwaves.com/russian/indexrus.html)
11. [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

## **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(Освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>– понятие и виды экологических правонарушений;</li> <li>– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;</li> <li>– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</li> </ul> | <p><b>Текущий:</b> решение ситуационных задач на практических занятиях; экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, решения ситуационных задач; тестовые задания; экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.</p> <p><b>Итоговый:</b> экзамен</p> |

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.